

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10. Научные исследования в сфере социальной защиты населения**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Авторы Е.В. Зимина, Логинова Т.А., Мищенко Е.Л., Лобова Е.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование научно-исследовательских профессиональных компетенций. Развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Углубление знаний в области экономики, права, организации и управления в социальной работе, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре социологии и социальной работы.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.
7. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области исследования проблем социальной работы.
8. Конечная задача семинара – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	З. знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления Н. владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	11	4		30		эссе. Практическая работа №1
2	Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.	11	2		30		Практическая работа №2
3	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	11	2		24		Тест. Практическая работа №3
4	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования.	11	2		23		Практическая работа №4
5	Основные виды академических работ.	11	4		23		Написание статьи

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов						
	ИТОГО		14		130		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	11		5	30		эссе. Практическая работа №1
2	Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.	11		5	30		Практическая работа №2
3	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	11		5	24		Тест. Практическая работа №3
4	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования.	11		5	23		Практическая работа №4
5	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	11		8	9		Написание статьи
	ИТОГО			28	116		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

#### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1 Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров. Написание эссе
1	Семинар 2-3 Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров. Практическая работа №1 (обзор литературы)
2	Семинар 4-6 Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.. Практическая работа №2 (список литературы, составленный по каталогам и базам данных)
3	Семинар 7-8 Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы. Практическая работа №3 (Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения исследования)
4	Семинар 9-11 Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов.Интерпретация результатов. Практическая работа №4 (Описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями).
5	Семинар 12-14 Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов. Написание статьи
3	Семинар 15 Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы. Тестирование

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	ОПК-3	З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы  У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной	Практическая работа №1	Качество и количество источников -3 балла; глубина анализа (группировка исследований, выявление расхождений, пробелов, перспектив) – 7 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
2		ОПК-3	З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	эссе	Своевременность сдачи – оформление работы – 1 балл (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 5 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, суждения (аргументы), которые выдвигаются автором (обычно 2-3), раскрытие основных понятий, используемых при выдвигании суждений доказательства и поддержки (факты и примеры) - 3 балла, обобщение полученной информации и формулировка выводов – 1 балл). Стиль изложения (форма изложения полученных результатов и их интерпретация в соответствии с жанром научной проблемной статьи) — 3 балла. Итого за выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					задания – 10 баллов. (10)
3	2. Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.	ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Практическая работа №2	<p>задания – 10 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает большое количество источников, как отечественных, так и зарубежных, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, правильно оформляет список.</p> <p>- оценка «6 баллов» - при неполной способности провести анализ.</p> <p>- оценка «3 балла» - при малом количестве проанализированных баз данных. (10)</p>
4	3. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме</p>	Практическая работа №3	<p>- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает возможности применения нескольких исследовательских методов, свободно в них ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>ь в выполнении задания, излагает грамотным научным языком, связывает выбранные методы с предполагаемой темой магистерской диссертации. - оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при неспособности связать выбранные методы с предполагаемой темой магистерской диссертации. - оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (15)</p>
5		ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками</p>	Тест	<p>Включает 10 вопросов (каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла). (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
6	4. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования.	ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Практическая работа №4	<p>- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает подробно результаты исследования, свободно ориентируется в материале, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при недостаточном раскрытии всех компонентов работы.</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (15)</p>
7	5. Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и</p>	Написание статьи	<p>- оценка «20 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, соблюдает правила написания статей, свободно ориентируется в</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>материале, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при недостаточном раскрытии всех компонентов работы.</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (20)</p>
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 баллов, неправильный ответ – 0 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

**Знание:** знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Интерпретация результатов эмпирического исследования.
2. Описание эмпирической базы академической работы.
3. Основные виды академических работ.
4. Основные правила работы с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.
5. Отличия эссе, реферат, статья, рецензия, монография и диссертация.
6. Подходы при работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.

7. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы.
8. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей.
9. Правила подготовки и организации выступления.
10. Процедура научного исследования.
11. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа.
12. Расшифровка аудиозаписей и составления стенографического отчета, в котором представлена отредактированная запись интервью.
13. Структура академического текста (от введения к библиографии).
14. Типы эссе (обзорные, «теоретические», «эмпирические»).

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

Умение: уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Задача № 1. Описать подходы при работе с научной литературой, правила подготовки аналитических обзоров и организации выступления.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

Навык: владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Разработать программу исследования

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.04.02 Социальная работа Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Научные исследования в
---	---

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Описать подходы при работе с научной литературой, правила подготовки аналитических обзоров и организации выступления. (30 баллов).
3. Разработать программу исследования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ И. В. Наместникова.- М.: Юрайт, 2014.-429 с.
2. [Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Социологические методы в исследовании социально-экономических процессов. материалы Всерос. науч.-практ. конф. студ. и аспирантов, 20 - 21 марта 2003 г., Иркутск/ под науч. ред. Т. Г. Бахматовой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-115 с.
2. Зими́на Е.В. Научно-исследовательский семинар по направлению Социальная работа.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 51 с.// URL: 31024.doc
3. [Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>](#)
4. [Мирзоев М.С. Основы математической обработки информации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.С. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 316 с. — 978-5-906879-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58165.html>](#)
5. [Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>](#)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области современных теорий социальной работы.

На семинарах преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой диссертационных исследований. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения